

# Wstęp

Zapraszam do lektury kolejnego numeru „Studiów z Polityki Publicznej”. Jest to numer mieszany językowo. Proponujemy cztery teksty angielskojęzyczne pochodzące z przedsięwzięcia zainicjowanego przez redakcję „Studiów” – *Call for papers*, które ogłosiliśmy w zeszłym roku. Dodatkowe teksty będziemy drukowali w kolejnym numerze „Studiów”.

Artykuły dotyczą problematyki różnych dziedzin polityki. Vincent Dubois porusza się w obrębie polityki rynku pracy i analizuje pokrewieństwa między wybranymi aspektami unijnej Europejskiej Strategii Zatrudnienia z lat 90. XX wieku, która promowała aktywne instrumenty aktywizacji, a narodowymi działaniami dotyczącymi różnych form kontroli i sankcji wobec bezrobotnych w dostępie do świadczeń socjalnych.

Palina Prysmakova analizuje zagadnienie przenikania treści polityki ponad granicami (*policy diffusion*). Wskazuje, że minęły czasy, w których biedniejsze Południe uczyło się od bogatej Północy, a transfery wiedzy są dziś dużo bardziej złożone niż kiedyś. Do niedawna istniała niepisana zasada, że „słabsi uczą się od silniejszych, cisi od bardziej słyszalnych, przegrywający od zwycięzców”. Zagadnienie uczenia się w polityce publicznej pozostaje obecnie niezwykle aktualne, widoczne podczas zmagania z koronawirusem. Państwa dokonywały różnych form wzajemnych zapożyczeń pomysłów i metod działania, aby programować i implementować interwencje publiczne.

Z kolei Delali A. Dovie pisze o problematyce nierówności w dostępie do świadczeń medycznych osób 50+ w Ghanie. Na podstawie badań empirycznych wskazuje, że istniejące rozwiązania nie chronią starszych przed wykluczeniem w dostępie do poprawy swojego dobrostanu. Natomiast Everardo Chiapa Aguillón pisze o zagadnieniu partnerstwa publiczno-prywatnego w obrębie polityki transportowej na przykładzie Meksyku. Partnerstwo jest tu traktowane jako sposób na poprawę usług publicznych. Ten instrument był długo promowany przez organizacje międzynarodowe jako potencjalne rozwiązanie określonych problemów infrastrukturalnych. W niektórych krajach jego zastosowanie zrodziło jednak swoiste problemy. Autor to wyjaśnia.

Natalia Jungrav-Gieorgica dość szczegółowo omawia jedną z kluczowych teorii w nauce o polityce publicznej – ramy narracji w polityce (*narrative policy framework*). To jeden z nielicznych tekstów po polsku w tej dziedzinie. Polityka publiczna rozumiana jest tu jako walka opowieści tworzonych przez interesariuszy. Zakłada się,

że narracje polityki publicznej są kluczowe dla ich zrozumienia. Testuje teorię na podstawie studium przypadku – wyprawka szkolna. Przedstawia narracje wokół tego programu.

Agnieszka Vetulani-Cęgiel pisze o problematyce reprezentacji interesów w polityce publicznej na przykładzie subpolityki dotyczącej prawa autorskiego. Analizuje strategie lobbingowe i sytuację, w której dochodzi do zjawiska „nadreprezentacji” niektórych grup interesów (asymetryczny układ reprezentacji interesów). Autorka opiera się na danych pochodzących z monitoringu legislacyjnego projektów ustaw prawno-autorskich (w latach 2013–2019), a także z wywiadów półustrukturyzowanych z lat 2015–2018.

*Andrzej Zybała*